



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: OU=ГБПОУ МО "
Сергиево-Посадский
колледж",
CN=Носырева Галина
Александровна, E=
mo_spkolledzh@mosreg.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2026-04-13 16:17:26

Приложение 5-2
к ООП специальности
19.02.12 Технология продуктов питания
животного происхождения

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
№ 136-ОС от 14.06.2024г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Сергиев Посад
2024

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК общеобразовательных,
естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР

Программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(с изменениями и дополнениями) и зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года (Регистрационный № 24480), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г. № 343 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 г. (Регистрационный № 68942).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.8, П.К. 2.1.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.5	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	144
Из них:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	
практические занятия	142
Самостоятельная работа	
Консультации	-
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	6	ОК1-ОК09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. Разряды существительных. Число существительных; 2. Притяжательный падеж существительных; 3. Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	2 2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2. Степени сравнения прилагательных, наречий	Содержание учебного материала	8	8	ОК1-ОК09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. Разряды прилагательных; 2. Степени сравнения прилагательных; 3. Степени сравнения наречий; 4. Сравнительные конструкции с союзами	2 2 2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3. Экологические проблемы	Содержание учебного материала	8	8	ОК1-ОК09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:			

	1. Предлоги места. Предлоги направления;	2		
	2. Предлоги времени. Предлоги причины;	2		
	3. Особенности в употреблении предлогов;	2		
	4. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	8	OK1-OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	Лексический материал по теме.	2		
	Грамматический материал:	2		
	1. Разряды числительных; 2. Употребление числительных; 3. Обозначение времени, обозначение дат; 4. Проект-презентация «День здоровья»	2		
Тема 5. Путешествия	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала	8	8	OK1-OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	Лексический материал по теме.	2		
	Грамматический материал:	2		
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	1. Личные, притяжательные местоимения; 2. Указательные, возвратные местоимения; 3. Вопросительные, неопределенные местоимения; 4. Сочинение «Как мы путешествуем?»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала	22	22	OK1-OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22		
	Лексический материал по теме.			
	Грамматический материал:			
	Видовременные формы глагола:			

	1. Настоящее простое время. Образование, употребление. 2. Прошедшее простое время. Образование, употребление. 3. Будущее простое время. Образование, употребление. 4. Настоящее продолженное время. Образование, употребление. 5. Прошедшее продолженное время. Образование, употребление. 6. Будущее продолженное время. Образование, употребление. 7. Настоящее совершенное время. Образование, употребление. 8. Прошедшее совершенное время. Образование, употребление. 9. Будущее совершенное время. Образование, употребление. 10.оборот there is/there are 11. Эссе «Хочу быть профессионалом»	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 7. Санитария и гигиена в пищевом производстве	Содержание учебного материала	10	10	OK1-OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	Лексический материал по теме.			
	Грамматический материал:	2		
	1. Действительный залог и страдательный залог; 2. Способы перевода страдательного залога на русский язык; 3. Будущее в прошедшем; 4. Конструкция “ have something done”; 5. Санитария и гигиена в пищевом производстве. Организация дискуссии.	2 2 2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 8. Основные компоненты и механизмы техники при производстве продуктов питания животного происхождения	Содержание учебного материала	12	12	OK1-OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		

	Лексический материал по теме.			
	Грамматический материал:	2		
	1. Знакомство с лексическим материалом по теме;	2		
	2. Согласование времен. Случаи, когда согласование времен не употребляется;	2		
	3. Изменение обстоятельств времени и места при согласовании времен; Прямая и косвенная речь;	2		
	4. Разница между say и tell. Работа с профессиональной лексикой; Особенности употребления некоторых глаголов в прямой и косвенной речи;	2		
	5. Изменение указателей времени и места; Случаи, когда времена остаются без изменений;	2		
	6. Составление таблицы « Основные компоненты и механизмы техники при производстве продуктов питания животного происхождения »			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 9. Инструменты и меры безопасности	Содержание учебного материала	12	12	OK1-OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	Лексический материал по теме.			
	Грамматический материал:	2		
	1. Особенности употребления форм сослагательного наклонения; Употребление сослагательного наклонения в условных предложениях;	2		
	2. Употребление форм сослагательного наклонения в придаточных предложениях; Повелительное наклонение;	2		
	3. Типы повелительного наклонения; Отрицательная форма повелительного наклонения;	2		
	4. Вежливая форма повелительного наклонения; Форма повелительного наклонения с обращением;			
	5. Работа с профессиональной лексикой. Усиленная форма; Работа с текстом по специальности “Protective Equipment”. Конструкция let;			
	6. Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»			

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 10. Оборудование при охране труда	Содержание учебного материала	10	10	OK1-OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2		
	1. Особенности употребления модальных глаголов;	2		
	2. Эквиваленты модальных глаголов;	2		
	3. Особенности перевода модальных глаголов;	2		
	4. Работа с лексическим материалом по теме;			
	5. Работа с текстом «Оборудование при охране труда»			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 11. Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства пищевой продукции из мясного сырья	Содержание учебного материала	18	18	OK1-OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2		
	1. Знакомство с лексическим материалом по теме; Формы инфинитива и их значение. Функции и употребление инфинитива;	2		
	2. Инфинитив с частицей to и без частицы to;	2		
	3. Инфинитив после модальных глаголов;	2		
	4. Использование инфинитива после глаголов MAKE и LET;	2		
	5. Использование инфинитива после оборота «had better»;	2		
	6. Использование инфинитива после вопросительного местоимения WHY;	2		
	7. Использование инфинитива в обороте «сложное дополнение»;			
	8. Все формы инфинитива;			
	9. Работа с текстом « Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства пищевой продукции из мясного сырья »			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 12. Контроль качества мясного сырья, полуфабрикатов и готовой мясной продукции	Содержание учебного материала	12	12	OK1-OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:			

	1. Знакомство с лексикой по теме; Причастие I, функции причастия I; 2. Причастие II, функции причастия II; 3. Предикативные конструкции с причастием; 4. Причастный оборот; 5. Независимый причастный оборот; 6. Работа с лексическим материалом по теме; Контроль качества мясного сырья, полуфабрикатов и готовой мясной продукции.	2 2 2 2 2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 13. Я хочу быть техником-технологом	Содержание учебного материала	8	8	OK1-OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2 2 2 2		
	1. Формы герундия и его функции в предложении; 2. Герундиальные конструкции; 3. Правила перевода герундия и его отличие от причастия; 4. Сочинение на тему: «Я – техник-технолог»			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация		2	2	
Всего		144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по *профессии/специальности* 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровая Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровая Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах,

профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
--	--	---